



OKULA UYUM SÜRECİNDE SIKÇA KARŞILAŞILAN SORULAR

Çocuğum ilk defa okula başlıyor, oryantasyonun ilk gününe onu nasıl hazırlamalıyım?

Çocuğunuzun okula sağlıklı bir biçimde uyum sağlaması için okul başlamadan önce okul hakkında kısa bilgiler verilmelidir. Örneğin, okula kaç gün gideceği, günün hangi saatleri okulda olacağı, okula kiminle gideceği anlatılmalıdır. Ayrıca okulda öğretmeniyle güvende olduğu, herhangi bir sorun durumunda ailenin bilgilendirileceği ve okula gelerek çocuğun yanında olacağı bilgisi verilerek çocuğun güven duygusu sağlanmalıdır. Okula gidince yeni arkadaşlarla tanışıp yeni oyunlar oynayabileceği gibi ilgisini çekecek konular ön plana çıkarılmalı, okulda geçireceği keyifli anlar ve öğreneceği pek çok yeni bilgi olduğu sıkça tekrarlanmalıdır.

Çocuğumun okula uyum sağlaması ne kadar zaman alır?

Okul, çocuğun alıştığı, güvendiği ev ortamından, bilmediği bir ortama doğru atılan ilk adımdır. Her çocuk, okula başlama ve alışma sürecini kendi gelişim hızına göre yaşar. Çabuk uyum sağlayabilme, çocuğun belli bir düzeyde bilişsel, duygusal ve sosyal olgunluğa erişmiş olmasından kaynaklanmaktadır. Uyum sorunu 1-2 hafta içinde çözülebildiği gibi 1 aya kadar da uzayabilir. Uyum süreci bir ay ve sonrasında devam ediyorsa, uzman desteği alınabilir.

Okula gitmek istemediğini söylüyor, ne yapmalıyım?

Sabırlı davranın, sesinizi yükseltmeden onu anladığınızı dile getirip, kaygısını paylaşabilirsiniz. Okul bittiğinde çocuğunuzu kaçta ve nereden alacağınızı mutlaka belirtin. Çocuğunuza okulda güvende olacağını söyleyin. Ödül ceza yöntemini kullanmayın. Okula gittiği için ödül alan çocuk bir süre sonra istediğini yaptırmak için sadece okula gitmenin yeterli olacağını düşünecektir. Herkesin bir sorumluluğu olduğunu çocuğunuzun görevinin de okula gitmek olduğunu onun anlayabileceği bir dilde paylaşın.



Çocuğum eve geldiğinde yalnız kaldığını, arkadaşları tarafından oyuna alınmadığını söylüyor, bu duruma nasıl destek vermeliyim?

Çocuğunuzu sonuna kadar dinleyerek duygusuna eşlik edebilirsiniz. Üzöldü mü kızdı mı çaresiz mi hissetti, duygusunu birlikte araştırabiliriz. Sonra anlatım dilini düzeltmek çok önemli, 'hiç kimse benimle oynamadı' bunu düzeltmezsek dilimiz bilinçaltımızı şekillendireceği için çocuğumuzda böyle bir gerçekçi olmayan olumsuz düşünce oluşacaktır. Sınıftaki öğrenci isimlerini tek tek sayabiliriz, Ayşe de mi seninle oynamadı, Merve de mi seninle oynamadı, Ege de mi seninle oynamadı, söylediğin kadarıyla Ebru biraz oynamış gibi, bunu yaptığınızda göreceksiniz ki aslında çocuğunuzun oynamak istediği 2-3 arkadaşı onunla oynamamıştır, diğerlerini de kendisi tercih etmemiştir. Anlatım dilini düzenledikten sonra (oynamak istediğin bazı arkadaşların seni oyuna almamış) şu soruyu çocuğumuza sormalıyız?

"Böyle şeyler arkadaşlar arasında yaşanabilir. Çözüm için planın nedir? Ne yapmayı düşünüyorsun?" Aklıma bir şey gelmiyor derse, burada önemli olan çocuğumuza uygun çözüm yöntemlerini kendisinin bulmasına yardımcı olmaktır, nasıl ki çocuğumuzun çözmesi gereken matematik problemini kalemi elimize alıp biz çözmüyorsak (biz çözdüğümüzde çocuğumuz öğrenmemiş olacaktır) bunun gibi sosyal becerilerde de çocuğumuzun deneyim kazanması için biz çözüm üretmiyoruz ama kendisinin çözmesine yardımcı oluyoruz.

**Özel Tanı Anaokulu & İlkokulu
Rehberlik Servisi**