



Çocuklarda Cinsellik ve Mahremiyet Eğitimi

Çocuklar doğduğu andan itibaren dış dünyayı ve kendi bedenini merakla keşfetmeye başlar. Okul döneminin başlamasıyla çocukların yetişkin ve akranlarıyla iletişimleri artar. Çocuklar günlerinin büyük bir kısmını ev korumasından uzak geçirmeye başlarlar ve bedenlerini korumakla yükümlüdürler. Bedenlerinin tamamına ve özellikle özel bölgelerine onlar izin vermeden kimsenin dokunamayacağını bilmelidirler.

Mahremiyet Eğitimi sadece cinsel konuları içeren bir eğitim değil, aynı zamanda çocuğun bütün duygu dünyasını yönetebilmesi eğitimidir. Mahremiyet Eğitimi, çocuğun bütün yaşamını kolaylaştıran, kendi duygu dünyasını yönetme becerisi elde etmesini sağlayan, kişilik eğitimidir. Çocuk Mahremiyet Eğitimi sayesinde duygularını "anlamlandırabilir" ve anlamlandırabildiği duyguları yönetme becerisi elde edebilir. Bu yönüyle Mahremiyet Eğitimi aynı zamanda "duyguların yönetimi" eğitimidir. Bu duygular cinsel duygular olabileceği gibi aynı zamanda öfke, mahcubiyet, utanma, kıskançlık gibi temel insani duyguların yönetimini de içerir. Duyguların yönetimi eğitiminde eksik kalmış olan çocukların öfkesine hakim olamadığını veya kıskançlık hissini yönetemediğini görebildiğimiz gibi böylesi çocuklar cinsel duyguların yönetimini de başaramayabilir.

Sosyal hayatta normlara uygun hareket edebilen, ve kendisine yöneltilebilecek bir istismar/ suistimal ortamında kendisini savunabilecek beceriye sahip çocuk yetiştirmek ancak evde ebeveynleri, okulda ise öğretmenleri tarafından, çocuğa verilmesi gereken mahremiyet eğitimi sayesinde çocuğa kazandırılabilir. Bu bilinç ve davranış kazandırma pratiklerinde mutlaka değinilmesi gereken konular vardır:

1. "Bedenim bana ait" bilinci

Hem sözel olarak hem de çocuklarına örnek olacak davranışlarıyla ebeveynler çocuklarına bedenlerinin sadece onlara ait olduğu, hiç kimsenin onların bedenlerinden yararlanamayacağı, onları suistimal edemeyecekleri bilinci kazandırmalıdır.

2. "İzin verirsem dokunabilirsin" bilinci

1. ilkeyle bağlı olarak, ebeveynler 4 yaşından itibaren çocuklarına dokunurlarken onlardan izin alarak bedenini kendine ait olma algısını desteklemelidirler. Bu sayede çocuk büyüdükçe bedenine dokunan herkesin ondan öncelikle izin alması gerektiğini bilir, izin bekler ve izinsiz dokunuşlarda rahatsızlık hisseder, kendini savunmaya geçer.

3. "Dokunulması yasak olan yerlerim" refleksi ("özel bölgeler")

Çocuklar 4 yaşından itibaren özel bölgelerine dokunulmasından rahatsızlık hissetmelidirler. Özellikle cinsel bölgelere yapılan dokunuşlara karşı muhakkak tepki vermeleri gerekir.



4. Fiziksel baskıya karşı durma refleksi

Çocuklarımız kendilerine karşı gösterilen herhangi bir güç karşısında karşılık / tepki vermeleri ve kaçmaları gerektiğini bilmelilerdir. Kendi pratikliğine ve becerilerine güvenmeyen çocuklar istismar karşısında sineye çekilen çocuklardır. Çocuklarımızı bu anlamda güçlendirmek, kaçma becerilerini desteklemek adına evde saklambaç, ebelemece gibi oyunlar oynanması önerilmektedir.

5. Çıplaklığın sınırları; “soyunma ve giyinmede yalnızlık” gerekliliği

4 yaşından büyük çocuklar ev içinde veya herhangi bir sosyal ortamda çıplak gezmemelilerdir. Tek başlarına soyunup giyinmelidir.

6. Banyoda mahremiyet, “tuvalette benden başkası olmamalı” bilinci

Banyo, özel vakit geçirilmesi gereken bir alandır. 4 yaşından itibaren çocuklar banyoda duş alırken veya tuvaletlerini yaparlarken yalnız olmalıdırlar. Yalnız duş almakta zorlanan çocuklara duş sırasında eşlik eden ebeveyn mutlaka hem de çocuğuna mayo giydirerek özel bölgeleri saklamalıdır. Tuvalet ihtiyacı giderilirken başkalarının bunu izlememesi gerektiği algısı da bu sayede çocuğa kazandırılmalıdır.

7. “İzin verirsem kabul edilirsin” ilkesi

Özellikle 7 yaşından itibaren çocuklardan izin almadan onların özel dünyalarına adım atmak doğru değildir. Çocuklar odalarının onların özel alanları olduğunu kavramalıdır. Bu davranış, çocuğa rahatsız olduğu bir durumda itiraz etme becerisini de kazandırır.

8. “Güvenli dokunuş”, “güvensiz dokunuş” bilinci

Çocuklar, bu yaş döneminde sevgi niyetli ve kötü niyetli dokunuşların farkını anlayabilmelilerdir. Bu ancak güvenli güvensiz dokunuş kavramlarını onlara hikaye veya görsellerle anlatarak oturabilecek bir bilinçtir.

Bizler de ilkökul eğitimcileri olarak, evde sizlerin vermiş olduğu bilinçlendirme çalışmalarını ve destekleyici eğitimleri sınıf rehberlik saatlerimizde öğrencilerimize vermekteyiz.

Özel Tanı Koleji
Rehberlik Servisi